



PROGRAMA DE DISCIPLINA	
Curso: Bacharelado em Arqueologia	
Código da disciplina: DAA00378	Nome da disciplina: Pré-História Geral
Carga horária: 80h	Pré-requisito: -
Docente: Juliana Rossato santi	
Semestre: 2024-1	Turma: 1º Período
<b>1. EMENTA</b>	
<p>Durante as aulas faremos discussões críticas sobre a origem e evolução humana, enfocando a pré-história geral e a pré-história na América. Pretendemos proporcionar o estudo das teorias acerca do surgimento e do desenvolvimento da humanidade durante o período conhecido como Pré-história geral e Pré-História da América e suas relações com o meio ambiente. Discutiremos o conceito de pré-história. Problematicaremos a ocupação dos territórios americanos. Priorizaremos as principais teorias e discussões que permeiam a ocupação do território americano. Finalmente, pretendemos desenvolver coletivamente com os (as) discentes, a habilidade de interpretar textos e se expressar de maneira acadêmica.</p>	
<b>2. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO</b>	
<p>A disciplina se estrutura em aulas expositivo-dialogadas e discussões orientadas pelos textos propostos. Para obtenção da média final serão considerados os conceitos obtidos nas seguintes atividades:</p> <p><b>Avaliação 1:</b> 10 pontos <b>Avaliação 2:</b> 10 pontos <b>Participação na aula:</b> 10 pontos</p> <p>Os discentes que não obtiverem média final igual ou superior a <b>6</b> (farão <b>Avaliação Repositiva</b>, que consistirá em uma <u>prova individual</u>, cujas questões versarão sobre os temas discutidos nas unidades deste programa.</p>	
<b>3. CRONOGRAMA DE AULAS E CONTEÚDO</b>	
<p><b><u>Aula 1</u></b> Ementa <b>Conceito de Pré-história</b> <u>Leitura:</u> OOSTERBEEK, Luiz. <b>Arqueologia pré-histórica: entre a cultura material e o patrimônio intangível.</b> Cadernos do LEPAARQ - Textos de Antropologia, Arqueologia e Patrimônio. V. I, nº 2. Pelotas, RS: Editora da UFPEL. Jul/Dez 2004. (pg. 48 a 52). <u>Leitura:</u> NASCIMENTO, A. L. do, ANDRADE, J. A. do, &amp; ARAGAO, L. A. L. (2021). <b>Se tudo é História, por que continuamos a estudar Pré- história na escola? Os conceitos de História e Pré- história nos livros didáticos contemporâneos.</b> <i>História &amp; Ensino</i>, 27(1), 150–174.</p> <p><b><u>Aula 2</u></b> <b>Conceito de Pré-história</b> Teorias sobre a origem da espécie humana (criacionismo X evolucionismo); <u>Leitura:</u> FOLEY, Robert. <b>Os humanos antes da humanidade: uma perspectiva evolucionista.</b> São Paulo: Unesp, 2003. (pg. 1 a 50).</p> <p><b><u>Aula 3</u></b> <b>O que nos faz humanos?</b> Evolução dos Primatas <u>Leitura:</u> NEVES, W.; RANGEL JÚNIOR, M. J.; MURRIETA, R. S. <b>Assim caminhou a humanidade.</b> São Paulo: Palas Athena, 2015. (Cap. 1).</p> <p><b><u>Aula 4</u></b> <b>O que nos faz humanos?</b> Árvore genealógica da Humanidade <u>Leitura:</u> NEVES, W.; RANGEL JÚNIOR, M. J.; MURRIETA, R. S. <b>Assim caminhou a humanidade.</b> São Paulo: Palas Athena, 2015. (Cap. 3). <u>Leitura:</u> NEVES, Walter. E no principio... era o macaco! <b>Estudos Avançados</b>, v. 20, n. 58, p. 249-285, 2006.</p>	



### Aula 5

#### **O que nos faz humanos?**

Revolução Cognitiva

Leitura: MITHEN, Stephen. **A pré-história da mente:** uma busca das origens da arte, da religião e da ciência. Tradução Laura C. Barbosa de Oliveira. São Paulo: Editora UNESP, 2002. (Cap. 9).

Leitura: LEAKEY, Richard E. **A origem da espécie humana.** Tradução Alexandre Tort. Rio de Janeiro: Rocco, 1995. (Cap. 6, 7 e 8).

### Aula 6

#### **Mulheres na pré-história**

Leitura: PATOU-MATHIS, M. **O homem pré-histórico também é mulher: uma história da invisibilidade das mulheres.** Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022. p. 13-29.

### Aula 6

#### **“Assim caminhou a Humanidade”**

Origem e dispersão do gênero *Homo*

Para além do solo africano

Leitura: NEVES, W.; RANGEL JÚNIOR, M. J.; MURRIETA, R. S. **Assim caminhou a humanidade.** São Paulo: Palas Athena, 2015. (Cap. 4).

### Aula 7

#### **“Assim caminhou a Humanidade”**

Origem e dispersão do gênero *Homo*

Para além do solo africano

Leitura: LEAKEY, Richard E. **A origem da espécie humana.** Tradução Alexandre Tort. Rio de Janeiro: Rocco, 1995. (Cap. 5).

### Aula 8

#### **“Assim caminhou a Humanidade”**

Origem e dispersão do gênero *Homo*

Para além do solo africano

Leitura: NEVES, W.; RANGEL JÚNIOR, M. J.; MURRIETA, R. S. **Assim caminhou a humanidade.** São Paulo: Palas Athena, 2015. (Cap. 6).

### Aula 9

#### **Américas: a última fronteira?**

Leitura: LIMA, Tânia Andrade. O povoamento inicial do Continente Americano: migrações, contextos, datações. In: SILVA, Hilton P.; RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (Org.). **Nossa origem. O povoamento das Américas:** visões multidisciplinares. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006. p. 77-103.

Leitura: NEVES, Walter Alves; PILÓ, Luís Beethoven. **O povo de Luzia:** em busca dos primeiros americanos. São Paulo: Globo, 2008. p. 61-96.

HARARI, Yuval Noah. Uma breve História da Humanidade: Sapiens. 21 ed. Porto Alegre, RS: L&PM, 2017. (11-48).

### Aula 10

Avaliação

### Aula 11

#### **Américas: a última fronteira?**

Leitura: DILLEHAY, Tom. Onde estão os remanescentes ósseos humanos do final do Pleistoceno? Problemas e perspectivas na procura dos primeiros americanos. In: LAHR, Marta M. e NEVES, Walter (Org.). Dossiê Surgimento do Homem na América. **Revista da USP.** São Paulo, EDUSP, p. 24-33, 1997.

### Aula 12

#### **Américas: a última fronteira?**



Leitura: VICENSOTTO, Danilo; NEVES, Walter A.; KIPNIS, Renato. O projeto “Origens” e a questão dos Primeiros Americanos. In: DA-GLÓRIA, Pedro; NEVES, Walter A.; HUBBE, Mark (orgs.). Lagoa Santa: História das Pesquisas Arqueológicas e Paleontológicas. São Paulo: Annablume Arqueológica, 2016.

#### **Aula 13**

##### **Américas: a última fronteira?**

Leitura: RODRIGUES-CARVALHO, Claudia; SILVA, Hilton P. Questões não respondidas, novas indagações e perspectivas futuras. In: SILVA, Hilton P.; RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (Org.). **Nossa origem. O povoamento das Américas:** visões multidisciplinares. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006. p. 187-195.

#### **Aula 14**

##### **Américas: a última fronteira?**

Leitura: RODRIGUES-CARVALHO, Claudia; SILVA, Hilton P. Questões não respondidas, novas indagações e perspectivas futuras. In: SILVA, Hilton P.; RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (Org.). **Nossa origem. O povoamento das Américas:** visões multidisciplinares. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006. p. 187-195.

#### **Aula 15**

##### **Américas: a última fronteira?**

Leitura: SILVA, Hilton P. e CARVALHO, Claudia Rodrigues. Questões não respondidas, novas indagações e perspectivas futuras. In: SILVA, Hilton P. e CARVALHO, Claudia Rodrigues. **Nossa Origem: o povoamento das Américas:** visões multidisciplinares. Rio de Janeiro, Vieira e Lent casa editorial Ltda, 2006. Pg 187-195.

#### **Aula 16**

Avaliação Repositiva

### **4. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A metodologia de avaliação da disciplina consiste em provas e trabalhos. Os trabalhos correspondem à entrega resumos e fichamentos críticos sobre o tema da aula. De acordo com as regras de avaliação da Universidade, a média final será composta de três notas, cada uma delas com peso 10, realizando-se ao final a média aritmética.

### **5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DILLEHAY, Tom. Onde estão os remanescentes ósseos humanos do final do Pleistoceno? Problemas e perspectivas na procura dos primeiros americanos. In: LAHR, Marta M. e NEVES, Walter (Org.). Dossiê Surgimento do Homem na América. **Revista da USP**. São Paulo, EDUSP, p. 24-33, 1997.

LEAKEY, Richard E. **A origem da espécie humana**. Tradução Alexandre Tort. Rio de Janeiro: Rocco, 1995. 159 p.

MITHEN, Stephen. **A pré-história da mente:** uma busca das origens da arte, da religião e da ciência. Tradução Laura C. Barbosa de Oliveira. São Paulo: Editora UNESP, 2002. 425 p.

NASCIMENTO, A. L. do, ANDRADE, J. A. do, & ARAGAO, L. A. L. (2021). **Se tudo é História, por que continuamos a estudar Pré-história na escola? Os conceitos de História e Pré-história nos livros didáticos contemporâneos.** *História & Ensino*, 27(1), 150–174.

NEVES, Walter A.; BERNARDO, Danilo V. & OKUMURA, Maria M. M. A origem do homem americano vista a partir da América do Sul: uma ou duas migrações? **Revista de Antropologia**, São Paulo, USP, v. 50, n. 1, p. 9-44, 2007.

NEVES, Walter Alves. E no princípio... era o macaco! **Estudos Avançados**, v. 20, n. 58, p. 249-285, 2006.

NEVES, Walter Alves; PILÓ, Luís Beethoven. **O povo de Luzia:** em busca dos primeiros americanos. São Paulo: Globo, 2008. 334 p.

NEVES, Walter Alves; RANGEL JÚNIOR, Miguel José; MURRIETA, Rui Sérgio S. (Org.) **Assim caminhou a humanidade**. São Paulo: Palas Athena, 2015. 318 p.

PATOU-MATHIS, M. **O homem pré-histórico também é mulher: uma história da invisibilidade das mulheres**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2022. p. 13-29.

### **6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADOVASIO, J. M.; PAGE, Jake. **Os primeiros americanos**. Tradução Renato Bittencourt. Rio de Janeiro: Record, 2011. 399 p.



ARSUAGA, Juan Luis. **O colar do Neandertal**: em busca dos primeiros pensadores. Tradução André de Oliveira Lima; Prefácio e revisão técnica Walter Neves. São Paulo: Globo, 2005. 349 p.

CONDEMI, Silvana; SAVATIER, François. **Neandertal, nosso irmão. Uma breve história do homem**. Tradução Fernando Scheibe. São Paulo: Vestígio, 2018. 236 p.

FOLEY, Robert. **Os humanos antes da humanidade**: uma perspectiva evolucionista. Tradução Patrícia Zimbres. São Paulo: Editora UNESP, 2003. 294 p.

JOHANSON, Donald C.; EDEY, Maitand A. **Lucy**: os primórdios da humanidade. Tradução Reinaldo Guarany. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. 520 p.

LEAKEY, Richard E.; LEWIN, Roger. **O povo do lago. O homem**: suas origens, natureza e futuro. Tradução Nilce Galanti. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1996. 258 p.

NEVES, Walter Alves. **Um novo modelo para explicar a origem do homem no continente americano**. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi; Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação, 2002. 37 p. (Idéias e Debates, n. 1).

SILVA, Hilton P.; RODRIGUES-CARVALHO, Claudia (Org.). **Nossa origem. O povoamento das Américas**: visões multidisciplinares. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006. 230 p.

ASSINATURA DOCENTE	ASSINATURA CHEFIA DO DEPARTAMENTO

