



PROGRAMA DE DISCIPLINA	
<b>Curso:</b> Bacharelado em Arqueologia	
<b>Código da disciplina:</b> DAA00406	<b>Nome da disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I
<b>Carga horária:</b> 100h	<b>Pré-requisito:</b>
<b>Docente:</b> Valéria C. Ferreira e Silva	
<b>Semestre:</b> 2024-1	<b>Turma:</b> 7º Período
<b>1. EMENTA</b>	
Planejamento e organização da monografia de conclusão de curso; Estruturação dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais componentes da monografia (capa e folha de rosto, sumário, título, dados de identificação do projeto, índice, corpo do texto [capítulos], conclusões, referências bibliográficas e anexos); Desenvolvimento da escrita formal para elaboração da monografia; Apresentação oral da pesquisa (estrutura, fala, tempo).	
<b>2. METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO</b>	
O conteúdo da disciplina TCCI será ministrado através de aulas dialogadas, presenciais, através de estratégias de ensino sócio individualizantes a fim de equilibrar as ações em grupos e o esforço individual, no sentido de promover o desenvolvimento acadêmico. As avaliações serão feitas a partir da participação, elaboração e apresentação das atividades propostas.	
<b>3. CRONOGRAMA DE AULAS E CONTEÚDO</b>	
<b>Encontro 1 (5 horas/aula)</b> - Apresentação do conteúdo da disciplina - Plano de ensino	
<b>Encontro 2 (5 horas/aula)</b> - Apresentação dos Projetos de Pesquisa - Planejamento e discussões sobre a elaboração das monografias - Definição das/os orientadoras/es e assuntos abordados nos projetos - Prazos para entrega	
<b>Encontro 3 (5 horas/aula)</b> - Gêneros de escrita - RESOLUÇÃO Nº 419, DE 30 DE MAIO DE 2022: Regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia. - Normas para confecção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Arqueologia	
<b>Encontro 4 (5 horas/aula)</b> - Ferramentas de busca: O que buscar? Onde buscar? - Citações	
<b>Encontro 5 (5 horas/aula)</b> - Rigores e possibilidades da escrita científica. - Pode o uso da primeira pessoa na escrita científica? - Linguagem inclusiva de gênero e escrita científica	
<b>Encontro 6 (5 horas/aula)</b> - Apresentação dos objetivos - Discussão sobre objetivos dos projetos - Revisão dos objetivos	
<b>Encontro 7 e 8 (5 horas/aula)</b>	



- Apresentação do referencial teórico
- Discussão sobre o referencial teórico dos projetos
- Revisão dos referenciais teóricos

**Encontro 9 e 10 (5 horas/aula)**

- Apresentação das metodologias
- Discussão sobre metodologias dos projetos
- Revisão das metodologias

**Encontro 11 (5 horas/aula)**

- Estrutura das monografias
- Definição do capítulo a ser apresentado

**Encontro 12 (5 horas/aula)**

- Técnicas de Oratória

**Encontros 13 a 17 (25 horas/aula)**

- Reuniões de acompanhamento

**Encontro 18 (5 horas/aula)**

- Entrega da redação do capítulo escolhido

**Encontro 19 (5 horas/aula)**

- Apresentação do capítulo

**Encontro 20 (5 horas/aula)**

- Repositiva

**4. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

As avaliações serão feitas a partir da participação, elaboração e apresentação das atividades propostas que englobam a revisão e apresentação dos objetivos, metodologias e referenciais teóricos (nota 1: 0 a 10) e por fim, a redação e apresentação de um dos capítulos da monografia (nota 2: 0 a 10) para a qual serão considerados os seguintes aspectos: a) Conteúdo do capítulo (estrutura, linguagem e distribuição da sequência temática) e apresentação escrita. (6 pontos); b) Arguição oral (2 pontos); c) Observação às técnicas e normas da ABNT (2 pontos).

**5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação. Explicação das normas da ABNT. 14. ed. Porto Alegre: s.n., 2008. 307 p.  
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2011. 182 p.  
SCHWINDT, Luiz Carlos da Silva. Sobre gênero neutro em português brasileiro e os limites do sistema linguístico. Revista da ABRALIN.[São Cristóvão, SE]. Vol. 19, n. 1 (2020), p. 1-23, 2020.  
TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. Como fazer monografia na prática. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.

**6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ECO, Umberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. (Estudos n. 85).  
KÖCHE, José Carlos. Pesquisa científica: critérios epistemológicos. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: EDUCS,



2005. 254 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. A prática de fichamentos, resumos e resenhas. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 306 p.

MONTEIRO, G. Guia para a elaboração de projetos, trabalhos de conclusão de curso (TCC's), dissertações e teses. São Paulo: Edicon, 1998.

ASSINATURA DOCENTE	ASSINATURA CHEFIA DO DEPARTAMENTO

